



Approvati i risultati dei progetti parziali 1, 2 e 4 per la consultazione interna

Il progetto di revisione Maturità professionale 2030 (MP2030), lanciato ufficialmente nel gennaio 2023, procede come previsto. Finora in attività si contano quattro gruppi di lavoro e 16 gruppi di lavoro specializzati. Hanno preso parte ai lavori rappresentanti dei partner della formazione professionale – Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro – e della Conferenza delle rettrici e dei rettori delle scuole universitarie svizzere (swissuniversities), nonché delle scuole professionali e delle scuole universitarie professionali.

Sono ora disponibili i risultati dei progetti parziali 1 «Ordinanza sulla maturità professionale», 2 «Programma quadro per la maturità professionale» e 4 «Cooperazione partenariale, informazione e comunicazione relative alla MP», di cui i partner della formazione professionale hanno preso visione il 21 novembre 2023 in occasione della riunione della Conferenza tripartita della formazione professionale. È così stato dato il via libera, per l'8 gennaio 2024, a una consultazione degli uffici di tutte le unità amministrative della Confederazione della durata di tre settimane. La consultazione pubblica, invece, verrà indetta probabilmente a metà aprile 2024 e durerà tre mesi. Lo scopo è permettere ai Cantoni, ai partiti e alle altre cerchie interessate di partecipare al processo decisionale della Confederazione.

Per rendere l'ordinanza sulla maturità professionale (OMPr) più comprensibile ed equilibrata, sono stati effettuati soprattutto adeguamenti e precisazioni che tengono conto delle esperienze maturate finora. Il progetto dell'OMPr considera gli sviluppi a partire dal 2010.

Per garantire la coerenza con l'OMPr sono stati apportati aggiornamenti e precisazioni anche al Programma quadro d'insegnamento per la maturità professionale, mentre al fine di preservare l'idoneità dei titolari di una MP agli studi nelle scuole universitarie professionali sono state fatte alcune modifiche alle competenze disciplinari delle materie «prima lingua» e «matematica» nonché alle competenze trasversali di tutte le materie (compreso l'approccio interdisciplinare), conformemente ai risultati della valutazione 2021 dell'idoneità dei titolari di una maturità professionale agli studi nelle scuole universitarie professionali. Inoltre, sono state elaborate delle direttive concernenti il blended learning.

In vista del prossimo scioglimento (fine 2024) della Commissione federale di maturità professionale (CFMP), conformemente alla decisione del Consiglio federale del 14 dicembre 2018, i partner della formazione professionale e swissuniversities hanno discusso della futura strategia sulla maturità professionale. Questi attori sono unanimi nell'affermare che il rafforzamento della maturità professionale è una responsabilità comune e che al consolidamento della strategia congiunta e delle linee guida strategiche devono contribuire tutte le parti coinvolte.

I lavori del progetto parziale 3 «Processi di riconoscimento» sono stati avviati, come previsto, in novembre.

Per maggiori informazioni sullo stato del progetto, sui principali adeguamenti e sui prossimi passi si rimanda alla presentazione del 1° novembre 2023 all'attenzione del gruppo di accompagnamento, consultabile sul sito [Formazione professionale 2030](#) (presentazione solo in [tedesco](#) e [francese](#)).