

La formazione professionale è un modello di successo, che deve rimanere tale. Per farlo deve adattarsi alle sfide del futuro fornendo risposte convincenti alle mega-tendenze come la digitalizzazione, la maggiore mobilità e flessibilità professionale, le competenze più complesse e la globalizzazione.

La formazione professionale, che comprende tirocinio, maturità professionale, formazione professionale superiore e formazione professionale continua, deve guardare al futuro in maniera consapevole contando sui punti di forza che le garantiscono un radicamento duraturo nella società e nell'economia come la vicinanza al mondo del lavoro, la dualità e il partenariato. Si tratta di un'ottima base da cui partire per immaginare futuri sviluppi.

20

Il programma «Formazione professionale 2030» mostra la direzione da seguire tratteggiando un'immagine ideale e la realtà a cui tendere (visione), descrivendo il mandato (missione) e definendo alcuni campi d'intervento (linee guida strategiche). In breve, getta le basi per un'azione coordinata ed efficace dei partner (Confederazione, Cantoni e mondo economico).



30

PROGRAMMA FORMAZIONE PROFESSIONALE 2030

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR
Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI


SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI

Il programma «Formazione professionale 2030» è stato elaborato congiuntamente dai partner della formazione professionale.


Schweizerische Berufsberatung-Konferenz
Confédération suisse des offices de la formation professionnelle
Confederazione svizzera degli uffici della formazione professionale


Schweizerischer Gewerkschaftsbund
Union syndicale suisse
Unione sindacale svizzera

www.formazioneprofessionale2030.ch
info@formazioneprofessionale2030.ch









VISIONE

La formazione professionale garantisce il benessere della Svizzera.

Viene sostenuta principalmente dal mondo economico e rappresenta l'offerta principale per ottenere le qualifiche necessarie al mercato del lavoro.

La formazione professionale è interessante e aperta a tutti.

Permette di valutare nuove prospettive di crescita personale in ogni fase e situazione della vita lavorativa.

La formazione professionale convince a livello nazionale ed è riconosciuta a livello internazionale.

Si caratterizza per l'orientamento pratico, il vasto sostegno e il radicamento nella società.

MISSIONE

La formazione professionale è un elemento fondamentale del sistema educativo svizzero. Poiché è orientata alle esigenze del mercato del lavoro e della società, necessita di modelli flessibili e permeabili che consentano di personalizzare i percorsi formativi.

La formazione professionale anticipa le tendenze e si aggiorna offrendo contenuti moderni e orientati alle competenze, che permettono agli apprendisti di essere al passo coi tempi.

I partner (Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro) si assumono congiuntamente la responsabilità della formazione professionale e si impegnano per garantire strutture efficienti e un'ottima qualità. Par farlo è necessaria una chiara ripartizione dei compiti, delle competenze e degli oneri finanziari.

LINEE GUIDA STRATEGICHE

- 1. La formazione professionale rende idonei al mondo del lavoro sul lungo periodo.**
Impostare la formazione professionale in modo tale da consentire a giovani e adulti con diverse condizioni di partenza di inserirsi e reinserirsi nel mondo del lavoro. La formazione professionale deve offrire prospettive di crescita professionale e integrazione sociale per tutta la vita.
- 2. La formazione professionale fornisce competenze mirate.**
In ogni ciclo di formazione offrire il giusto mix di cultura generale, competenze interdisciplinari e competenze specifiche.
- 3. La formazione professionale consente i percorsi formativi personalizzati e lo sviluppo della carriera.**
Accogliere persone con percorsi formativi lineari e non lineari e riconoscere in maniera adeguata le competenze acquisite in maniera formale, informale e non formale.
- 4. La formazione professionale garantisce la permeabilità orizzontale e verticale.**
Armonizzare le offerte della formazione professionale di base, di quella superiore e della formazione professionale continua per garantire, insieme agli altri settori, la permeabilità del sistema educativo. In questo modo le offerte permettono di passare agevolmente da un ciclo all'altro di livello uguale o superiore (permeabilità orizzontale e verticale).
- 5. La formazione professionale è flessibile.**
Mettere a punto offerte in linea con il mercato del lavoro e basate su strutture flessibili. In questo modo le nuove offerte e i nuovi contenuti vengono integrati con semplicità e rapidità.

- 6. La formazione professionale stabilisce criteri qualitativi.**
In tutti i luoghi di formazione e in ogni livello formativo puntare a un'ottima qualità. Responsabili della formazione professionale e docenti utilizzano tecniche e metodi moderni ed efficaci e collaborano all'interno dei vari luoghi di formazione.
- 7. La formazione professionale è sempre al passo coi tempi.**
Individuare tempestivamente le tendenze sociali e gli sviluppi economici agendo in maniera lungimirante. Le innovazioni della pratica, i risultati della ricerca e gli scambi con gli altri Paesi forniscono spunti operativi importanti.
- 8. La formazione professionale è riconosciuta a livello nazionale e internazionale.**
Fare in modo che la società capisca il valore sociale ed economico della formazione professionale e si impegni a sostenerla. Gli apprendisti sono richiesti sul mercato del lavoro e i loro titoli sono riconosciuti a livello internazionale.
- 9. La formazione professionale è conosciuta e viene compresa correttamente.**
Far comprendere ai gruppi target quali sono le opportunità della formazione professionale e aiutarli a orientarsi nel sistema. Le informazioni e le offerte di consulenza e di supporto devono essere accessibili ai singoli e alle imprese.
- 10. La formazione professionale può contare su una struttura efficiente e su una base finanziaria solida.**
Ripartire compiti e competenze in maniera corretta e trasparente fra Confederazione, Cantoni e mondo economico e garantire i finanziamenti. Grazie all'efficienza delle sue strutture la formazione professionale rappresenta un guadagno per tutti i partecipanti.