

FORMAZIONE PROFESSIONALE 2030

Informazioni sui progetti in corso

Risultati delle riunioni del gruppo di coordinamento «Formazione professionale 2030» del 4 e del 18 giugno 2020

Nel mese di giugno 2020 il gruppo di coordinamento «Formazione professionale 2030» ha approvato due nuovi progetti presentati dalle organizzazioni del mondo del lavoro (oml): uno studio di fattibilità sullo svolgimento online degli esami della formazione professionale superiore e un progetto sul potenziamento delle competenze formative delle aziende. Il primo progetto di «Formazione professionale 2030» intitolato «Velocizzazione dei processi collaborativi nello sviluppo delle professioni» sta invece per concludersi. Inoltre, il gruppo di coordinamento ha approvato diverse tappe intermedie relative ai temi digitalizzazione, flessibilizzazione delle offerte formative, informazione e consulenza e apprendimento permanente nonché discusso nuove idee.

«Formazione professionale 2030» è un'iniziativa sostenuta dai partner, nata con lo scopo di anticipare i mutamenti sociali e l'evoluzione del mercato del lavoro preparando la formazione professionale alle sfide del futuro. Dal 2018 la Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro elaborano alcune misure specifiche dell'iniziativa «Formazione professionale 2030» sulla base del programma e degli orientamenti prioritari.

Esami online e potenziamento delle competenze formative delle aziende

Nelle riunioni del 4 e del 18 giugno 2020, il gruppo di coordinamento ha approvato l'avvio di altri due progetti presentati dalle oml. Complessivamente, «Formazione professionale 2030» comprende quindi 28 progetti curati da Confederazione, Cantoni e oml che contribuiscono allo sviluppo della formazione professionale:

- [Studio di fattibilità esami FPS online](#): durante la crisi del coronavirus è emerso l'auspicio di poter svolgere gli esami della formazione professionale superiore (FPS) online in forma decentralizzata. Attualmente, i regolamenti d'esame non consentono di farlo. Lo studio intende valutare le condizioni quadro giuridiche per svolgere gli esami in questa forma e la realizzabilità sul piano tecnico. La parte operativa sarà testata tramite un progetto pilota nel settore ICT. L'organismo responsabile del progetto è ICT Formazione professionale Svizzera.
- [Potenziamento delle competenze formative delle aziende](#): il progetto TOP Azienda formatrice prevede lo sviluppo di un sistema di formazione continua intersettoriale rivolto alle aziende e alle persone impegnate nella formazione degli apprendisti. Il sistema deve poter essere attivato in ogni campo professionale e tenere conto delle particolarità dei vari settori. L'obiettivo è rendere più attrattiva la formazione in azienda dando vita a «storie di successo». Il sistema è stato ideato inizialmente da carroserie svisse e oggi il progetto è sostenuto da quattro organismi responsabili.

Progressi

Il gruppo di coordinamento è stato informato sullo stato di diversi progetti in corso nell'ambito di «Formazione professionale 2020». Il progetto [«Velocizzazione dei processi collaborativi nello sviluppo delle professioni»](#) sta per concludersi. L'adeguamento del manuale (formazione professionale di base) e della guida (FPS) porranno le basi per accelerare i processi di revisione delle professioni.

Sono state inoltre presentate le attività svolte finora nell'ambito del progetto sulla [convalida delle prestazioni di formazione](#). L'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) ha analizzato l'attuazione della convalida delle prestazioni di formazione in tutta la Svizzera. Dai primi risultati emerge una prassi molto eterogena e quindi una forte esigenza di armonizzazione. Il rapporto finale dello IUFFP sarà pubblicato nell'autunno 2020.

Daniel Reumiller, presidente della Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori dell'orientamento professionale, universitario e di carriera (CDOPU), ha informato il gruppo di coordinamento sul progetto «[Servizi per l'orientamento professionale, universitario e di carriera: sviluppo di una strategia nazionale](#)». La consultazione sulla bozza della strategia, a cui hanno partecipato gli attori della formazione, dell'economia e della cooperazione interistituzionale, ha avuto esito positivo. L'approvazione dovrebbe avvenire nella prima metà del 2021 insieme a un piano d'azione che sarà elaborato insieme ai partner dei servizi per l'orientamento professionale, universitario e di carriera.

Urs Brüttsch, membro del comitato della CDOPU ha illustrato la fase di preparazione del progetto «[Valutazione della situazione individuale – offerta gratuita per gli adulti a partire dai 40 anni](#)», di cui è responsabile. L'obiettivo è garantire che gli ultraquarantenni siano pronti ad affrontare le trasformazioni del mercato del lavoro dovute alle trasformazioni digitali ed ecologiche che interessano la nostra società. L'offerta di consulenza mira a valutare l'idoneità al mercato del lavoro dei clienti e, a seconda del risultato, a consolidarla o a migliorarla. All'inizio del 2021 partiranno 11 progetti pilota nei Cantoni. I lavori sui contenuti inizieranno dopo la pausa estiva.

Per quanto riguarda la [governance](#) della formazione professionale, la fase pilota comincerà all'inizio del 2021 con la nuova composizione degli organismi. Fino ad allora ci si concentrerà sulla pianificazione delle prossime tappe.

Il gruppo di coordinamento ha inoltre affrontato la tematica della governance della formazione continua, che deve essere istituita nell'ambito della legge omonima e fondarsi sulle competenze di base. Il gruppo di coordinamento sarà aggiornato sugli sviluppi e consultato in caso di necessità.

Flessibilizzazione della formazione professionale e cooperazione tra i luoghi di formazione

Il gruppo di coordinamento è stato informato sullo stato del progetto «[Flessibilizzazione della formazione professionale nell'ottica del mercato del lavoro](#)». La fase di avvio si è conclusa e ora si è passati a quella di elaborazione. Il gruppo di coordinamento apprezza l'impegno delle oml che stanno partecipando attivamente al progetto.

Infine, la professoressa Sabine Seufert, docente di pedagogia dell'economia all'Università di San Gallo, ha presentato uno studio sui futuri modelli di cooperazione tra i luoghi di formazione, finalizzati a sfruttare la digitalizzazione. Lo studio analizza in che modo le tecnologie digitali possono migliorare la cooperazione tra i luoghi di formazione (azienda di tirocinio, scuola professionale e corsi interaziendali) nella formazione di base e continua. Questo rappresenta il punto di partenza per lo sviluppo di modelli applicabili in futuro. Il gruppo di coordinamento verrà consultato regolarmente in qualità di sounding board.

Sul sito www.formazioneprofessionale2030.ch è possibile trovare le informazioni su tutti i progetti in corso.

Contatti e informazioni

www.formazioneprofessionale2030.ch

«Formazione professionale 2030» – Un’iniziativa dei partner per lo sviluppo della formazione professionale



Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz
Conférence suisse des offices de la formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

Eine Fachkonferenz der EDK | Une conférence spécialisée de la CDIP |
Una conferenza specializzata della CDPE



SCHWEIZERISCHER ARBEITGEBERVERBAND
UNION PATRONALE SUISSE
UNIONE SVIZZERA DEGLI IMPRENDITORI

sgv  *usam*



Schweizerischer Gewerkschaftsbund
Union syndicale suisse
Unione sindacale svizzera



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR
Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI

Travail.Suisse
